

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES VM - 06/2022

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

pág. 1

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

RELATÓRIO DE ATIVIDADE: JUNHO – ÉDEN-LAR I

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: ÉDEN-LAR

TC nº 71/18

Sumário Gerencial

- 1 Metas Propostas:
- Meta 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- Etapa 1- Formação com a equipe da Unidade Escolar.
- 1.3 Executando a Formação
- Etapa 3- Monitoramento e acompanhamento da etapa 2.
- 3.1- Acompanhamento das atividades.
- 3.3 Avaliação
- Meta 2 Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
- Etapa 1- Investimento nas relações entre família e escola.
- 1.1- Planejamento da Reunião de Pais
- Meta 3 Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
- Etapa 2- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.
- 2.3 Avaliação
- Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
- Etapa 1- Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.
- 1.2 Divulgação dos Relatórios mensais

Em junho, o Éden-Lar comemorou 88 anos de existência. Para festejar, utilizamos as redes sociais para postar diariamente vídeos das crianças em sua rotina pedagógica.

Também ampliamos o número de vagas nos Berçários I e II, multisseriando duas salas, conforme reunião com o Setor de Planejamento da Secretaria de Educação e Cidadania, resultando em 19 matrículas.

Foi realizada também uma pesquisa com as crianças do Infantil II ao Pré II sobre a Organização dos espaços e materiais da sala de referência, onde as perguntas eram: O que você mais gostou de aprender e O que você gostaria que tivesse na sala de referência. As crianças foram muito participativas, contribuindo com sugestões, onde a partir da escuta, a equipe começou a refletir sobre a reestruturação dos cantos da sala de referência, contando com a participação das crianças, valorizando o protagonismo infantil e os direitos de aprendizagem.

α	D	l4l 1	Λ I	ncados
71	RACII	ITAMAE	Alcar	าควากค

Resultados Alcançados:

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa 1- Formação com a equipe da Unidade Escolar.

1.3 - Executando a Formação

- Investimento nas ações pedagógicas, baseado nos estudos do Currículo;
- Organização dos espaços nas salas de referência;
- Escrita dos relatórios com mais propriedade, baseados na fundamentação teórica, através das formações.

Etapa 3- Monitoramento e acompanhamento da etapa 2.

- 3.1- Acompanhamento das atividades.
 - Envolvimento das famílias que contribuíram com materiais não estruturados;
 - Os espaços contemplam a escuta das crianças;
 - Escuta das crianças com intencionalidade pedagógica.

3.3 - Avaliação

A revitalização dos espaços trouxe mais opções de escolha das crianças. Os espaços promovem a interação das crianças com outras faixas etárias, oportunizando afetos, encontros e reencontros, proporcionando ambientes que além de serem lúdicos, promovem o desenvolvimento da aprendizagem.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1- Investimento nas relações entre família e escola.

- 1.1 Planejamento da Reunião de Pais.
 - Organização da documentação pedagógica.

Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

2.3 - Avaliação

Fizemos uma pesquisa com as crianças do Infantil II ao Pré II . Nessa pesquisa fizemos algumas perguntas tais como: Qual o lugar que mais gostam de brincar na escola, quais os brinquedos mais legais e quais as brincadeiras que mais gostam de brincar com os amigos. Foi muito importante fazer a escuta atenta, pois as crianças expressaram seus sentimentos, opiniões e contribuíram com outras brincadeiras que serão colocadas nos próximos planejamentos.

Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1- Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.

- 1.2 Divulgação dos Relatórios mensais.
 - Credibilidade do trabalho desenvolvido pelo Éden-Lar.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

pág. 3 13/07/22 09:44

Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa 1- Formação com a equipe da Unidade Escolar.

- 1.3 Executando a Formação.
 - Os espaços contemplam a proposta pedagógica, com foco no protagonismo infantil e direitos de aprendizagem.
 - As salas de referência são a morada das crianças, pois contemplam a escuta delas.
 - O investimento nas formações contribuiu na elevação do índice da aprendizagem das crianças.

Etapa 3- Monitoramento e acompanhamento da etapa 2.

- 3.1- Acompanhamento das atividades.
 - Espaços que instigam a curiosidade e o interesse das crianças;
 - As crianças criam brincadeiras a partir de suas vivências, compartilhando ideias e saberes.
- 3.3 Avaliação
 - Os espaços contemplam os interesses das crianças, onde a proposta pedagógica está evidenciada, com ações que promovem a socialização, interação, experimentação, o protagonismo infantil e os direitos de aprendizagem.

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 1- Fortalecimento de vínculos

1.1 - Planejamento da Reunião de Pais.

O planejamento contendo as etapas e o cronograma, permitiu uma melhor organização, desde a escrita dos relatórios pelas professoras até à leitura e devolutiva destes, assim como a pauta da reunião. Com isso, a documentação ficou melhor elaborada, dando visibilidade às ações a serem desenvolvidas para a reunião de Pais.

Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

- 2.3 Avaliação
 - Planejamento elaborado mediante a escuta e opinião das crianças;
 - Momentos de muita interação, diversão e aprendizagem;
 - Encontros e reencontros com amigos, irmãos, primos etc., fortalecendo os laços afetivos.

Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 1- Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.

- 1.2 Divulgação dos Relatórios mensais.
 - Transparência nos resultados alcançados.

Atividades Desenvolvidas

1 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Completude: 100,00

%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Descrição:

1.3 - Executando a Formação.

As formações foram realizadas seguindo o cronograma. Neste mês demos enfoque nos encontros com as professoras sobre como elaborar os relatórios coletivo e individual, através da socialização de bons modelos. Com as ADI's e equipe de apoio, abordamos em dois encontros o tema Infância, onde trouxemos textos para leitura tais como: História da infância, Brincar de quê e Autores da escola da Infância e o Trabalho em equipe, que teve como objeto levar a equipe a refletir sobre a interação no ambiente de trabalho por meio da boa convivência e ajuda mútua entre os profissionais. Foram momentos de muito estudo, com troca de experiências e muito aprendizado.

Estas formações foram realizadas utilizando as seguintes documentações: Pauta, fotos, textos com referência bibliográfica, registro do encontro através de uma lista de presença e síntese.

Também está sendo construído o documento Marcas Pedagógico pelas professoras, com registros reflexivos sobre a sua prática.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 3 - Monitoramento e acompanhamento da etapa 2

Completude: 100,00

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento da etapa 2

Descrição:

3.1- Acompanhamento das atividades.

A revitalização dos espaços através da escuta das crianças, vem proporcionando a elas, além da ludicidade, interação, socialização e experimentação, momentos em que juntas representam papeis, expõem seus pensamentos, trocam informações, compartilham saberes e brincadeiras, contribuindo no desenvolvimento da aprendizagem.

3.3 - Avaliação

Diversidade de propostas interessantes que contemplam os interesses das crianças. Com isso, percebemos o envolvimento das crianças nestes espaços. criando e recriando com materiais não estruturados , desenvolvendo assim a imaginação , o pensamento e a aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | META 7 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Investimento nas relações entre família e escola.

Completude: 100,00

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Investimento nas relações entre família e escola.

Descrição:

1.1 - Planejamento da Reunião de Pais.

Para planejar a Reunião de Pais, a equipe gestora juntamente com as professoras elaboraram um plano de ação contendo: Data para entrega do relatório de alunos à Pedagoga para revisão, Elaboração da pauta da Reunião de Pais, Dia e horário de cada sala para realizar a Reunião de Pais e Post nos grupos de WhatsApp com o comunicado do cronograma das reuniões. Este planejamento contribuiu para a elaboração e organização da documentação pedagógica.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | META 9 PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

Completude: 100,00

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

Descrição:

2.3 – Avaliação

O planejamento de atividades para o período contrário ao de aula, contou com a parceria das crianças que deram sugestões, opiniões, o que contribuiu para que estes momentos fossem prazerosos e de acordo com o interesse delas. As crianças se divertiram muito, pois puderam compartilhar estes momentos com crianças de diferentes faixas etárias, irmãos, primos etc, . As crianças brincaram de faz de conta, de jogos cantados, gincanas ... sendo este um momento muito apreciado por elas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | META 11 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Completude: 100,00

%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Descrição:

1.2 – Divulgação dos Relatórios mensais.

A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
Relatório de Atividade Junho - ÉDEN-LAR I.pdf	RELATÓRIO DE ATIVIDADE JUNHO	
TABELA DE ACOMPANHAMENTO DA REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS.pdf	TABELA DE ACOMPANHAMENTO DA REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS	
Síntese- TFC Trabalho em equipe - ADI's e Equipe de apoio.pdf	SÍNTESE TFC	
Síntese Professoras- A importância de brincar e interagir em espaços externos.pdf	SÍNTESE PROFESSORAS	
PLANEJAMENTO PARA REUNIÃO DE PAIS- 1º SEMESTRE.pdf	PLANEJAMENTO PARA REUNIÃO DE PAIS 1º SEMESTRE	
Lista de presença- TFC Professoras.pdf	LISTA DE PRESENÇA TFC PROFESSORAS	
Lista de presença- TFC ADI's e Equipe de apoio.pdf	LISTA DE PRESENÇA TFC ADI'S E EQUIPE DE APOIO	
LINK - VÍDEOS FACEBOOK (JUNHO).pdf	LINK VÍDEOS FACEBOOK JUNHO	
AVALIAÇÃO DO CONTRATURNO- CRIANÇAS.pdf	AVALIAÇÃO DO CONTRATURNO - CRIANÇAS	
AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DO CONTRATURNO.pdf	AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DO CONTRATURNO	
AVALIAÇÃO DA REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS.pdf	AVALIAÇÃO DA REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS	

Próximas Atividades

Luisa Alexandra Pinto Pires Responsável Técnico CPF 138.466.378-90 RG 32.418.54-9 Joancir Porto da Silva Responsável pela Entidade CPF 547.933.608-82 RG 4.709.710-3 Leandro Chrispim Responsável pela Entidade CPF 887.385.158-49 RG 7.856.913-8

pág. 7